PROPUESTA PROGRAMÁTICA PARA LA DECANATURA DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA · UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA · 2026–2029

Excelencia para cuidar, sostenibilidad para crecer

Sandra Lorena Duque Henao

Doctora en Ciencias Económicas Administrativas · Magíster en Epidemiología
Especialista en Auditoría en Salud · Enfermera
Profesora Asociada · Medellín, octubre de 2026

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
1803
Facultad de Enfermería

Una trayectoria construida en la Facultad

27
años de ejercicio profesional

22
años como docente de la UdeA en epidemiología y gestión en enfermería

2
periodos como jefa de departamento

8
artículos en revistas indexadas

Un perfil que reúne tres campos que responden a los retos centrales de la Facultad

Cuidado de enfermería

Enfermera de la Facultad, auditora en salud y coordinadora de atención primaria en las regiones: la calidad académica al servicio del cuidado.

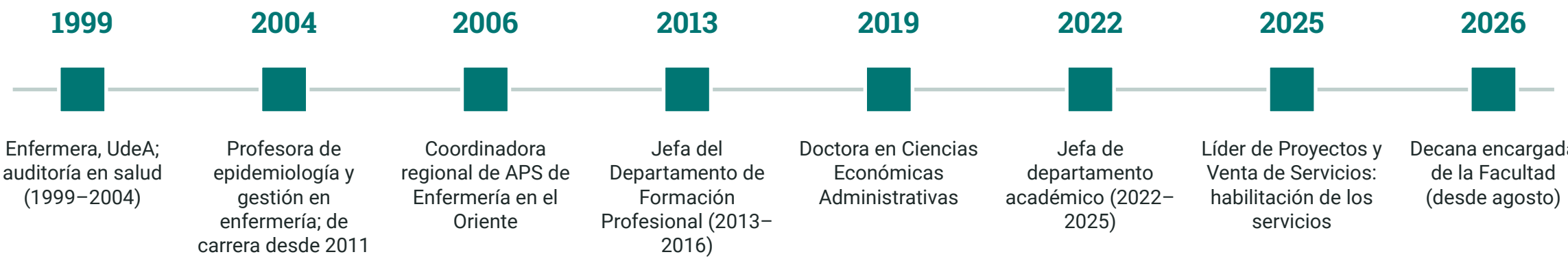
Epidemiología e investigación

Magíster en Epidemiología, profesora de epidemiología en la Facultad e investigadora en seguridad del paciente y en ensayos clínicos: decisiones basadas en evidencia.

Gestión económica y administrativa

Doctora en Ciencias Económicas Administrativas, dos veces jefa de departamento y líder de la venta de servicios: sostenibilidad con sentido público.

Experiencia en docencia, dirección y gestión de servicios



FORMACIÓN

- Doctora en Ciencias Económicas Administrativas (2019)
- Magíster en Epidemiología, UdeA (2008)
- Maestría en Educación Digital (etapa final)
- Especialista en Auditoría en Salud, CES (2001)

INVESTIGACIÓN

- Grupo Políticas Sociales y Servicios de Salud; monitora de ensayos clínicos en PROGAL BT (2012–2013)
- Ocho artículos indexados (2010–2023), dos en PLOS Neglected Tropical Diseases
- Libro Elementos de epidemiología para el cuidado de la enfermería (2016)

RECONOCIMIENTOS

- Desempeño destacado en docencia y extensión: 2011, 2019, 2020 y 2021
- Participación en el diseño de las rutas de aprendizaje de la versión 6
- Par evaluadora de revistas científicas

Una Facultad acreditada y con capacidades consolidadas

534

estudiantes de pregrado (2026-1)

50

estudiantes de posgrado (73 en 2025-1)

78

profesores: 48 vinculados y 30 ocasionales

58 %

de los vinculados con doctorado

5

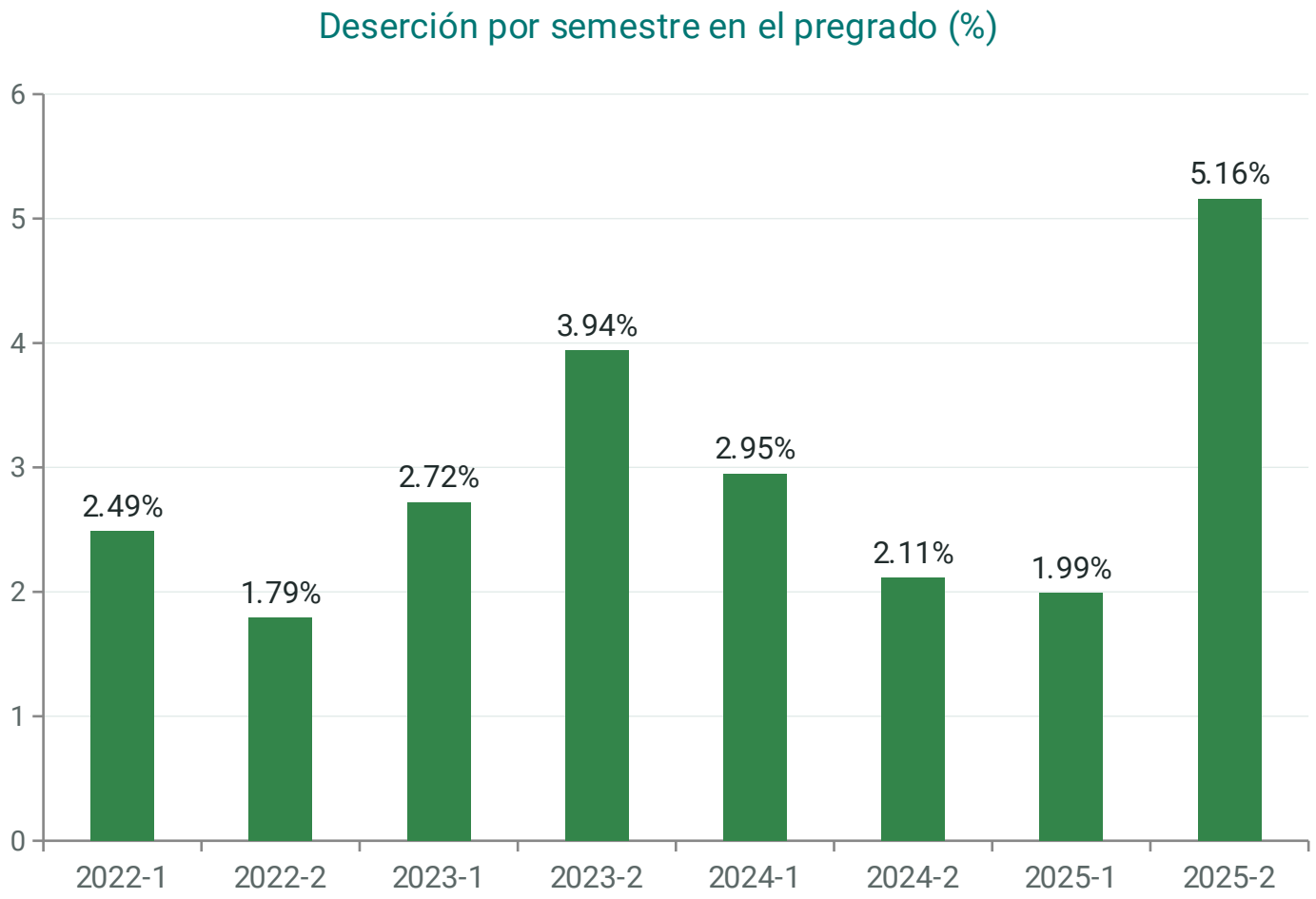
grupos en Minciencias: uno A1, uno A y tres C

2030

vigencia de la acreditación del pregrado

Fuente: informes de gestión de la Decanatura y de la Vicedecanatura 2025–2026; base de profesores (octubre de 2026); Informe del CIFE 2026-2.

La permanencia y la evaluación de la versión 6 son urgentes



5,16 %

deserción en 2025-2, la más alta desde 2022; el Observatorio aún no genera alertas tempranas

2 de 4

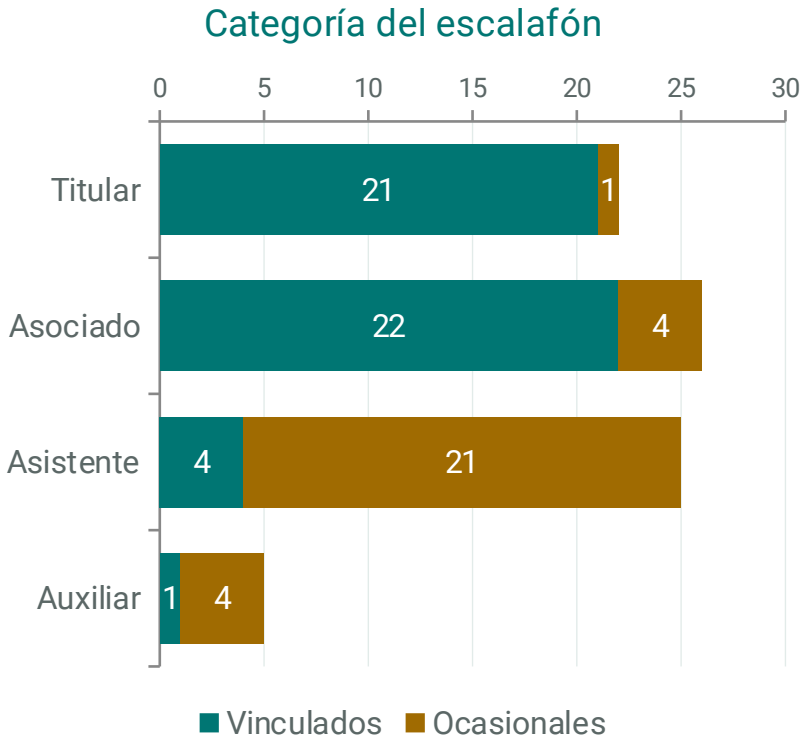
etapas del modelo de evaluación de los aprendizajes en operación, antes del primer egreso de junio de 2027

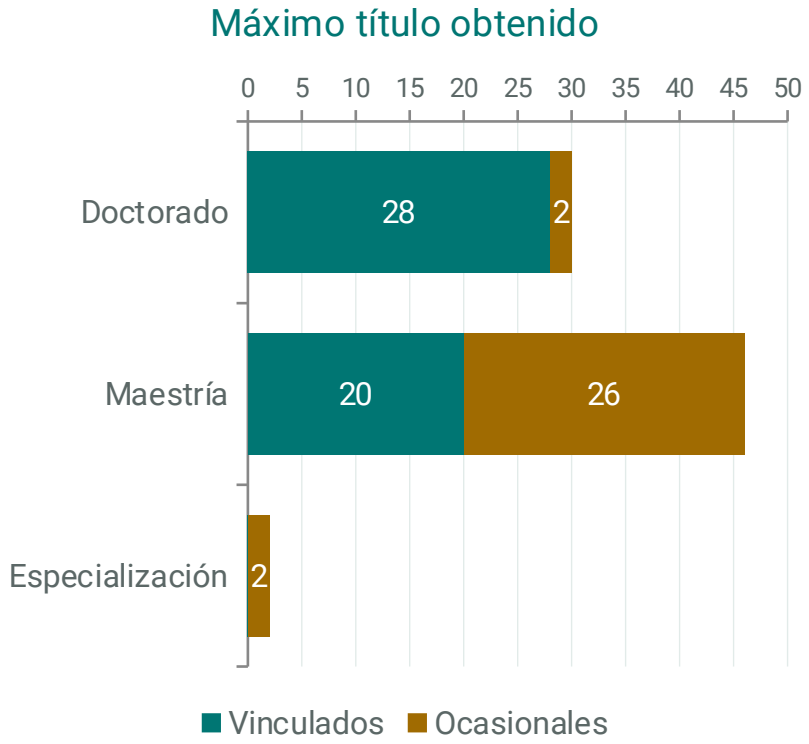
108,79 m²

único espacio de simulación para ocho semestres; solo 4 movilidades internacionales salientes en 2022–2025

Fuente: Informe de Gestión de Docencia de Pregrado 2025–2026; proyecto de ampliación del Laboratorio de Simulación (2025).

Profesorado: 78 profesores, dos realidades





48 · 30

vinculados y ocasionales (61,5 % y 38,5 %)

90 %

de los vinculados son titulares o asociados

58 % · 7 %

con doctorado: vinculados frente a ocasionales

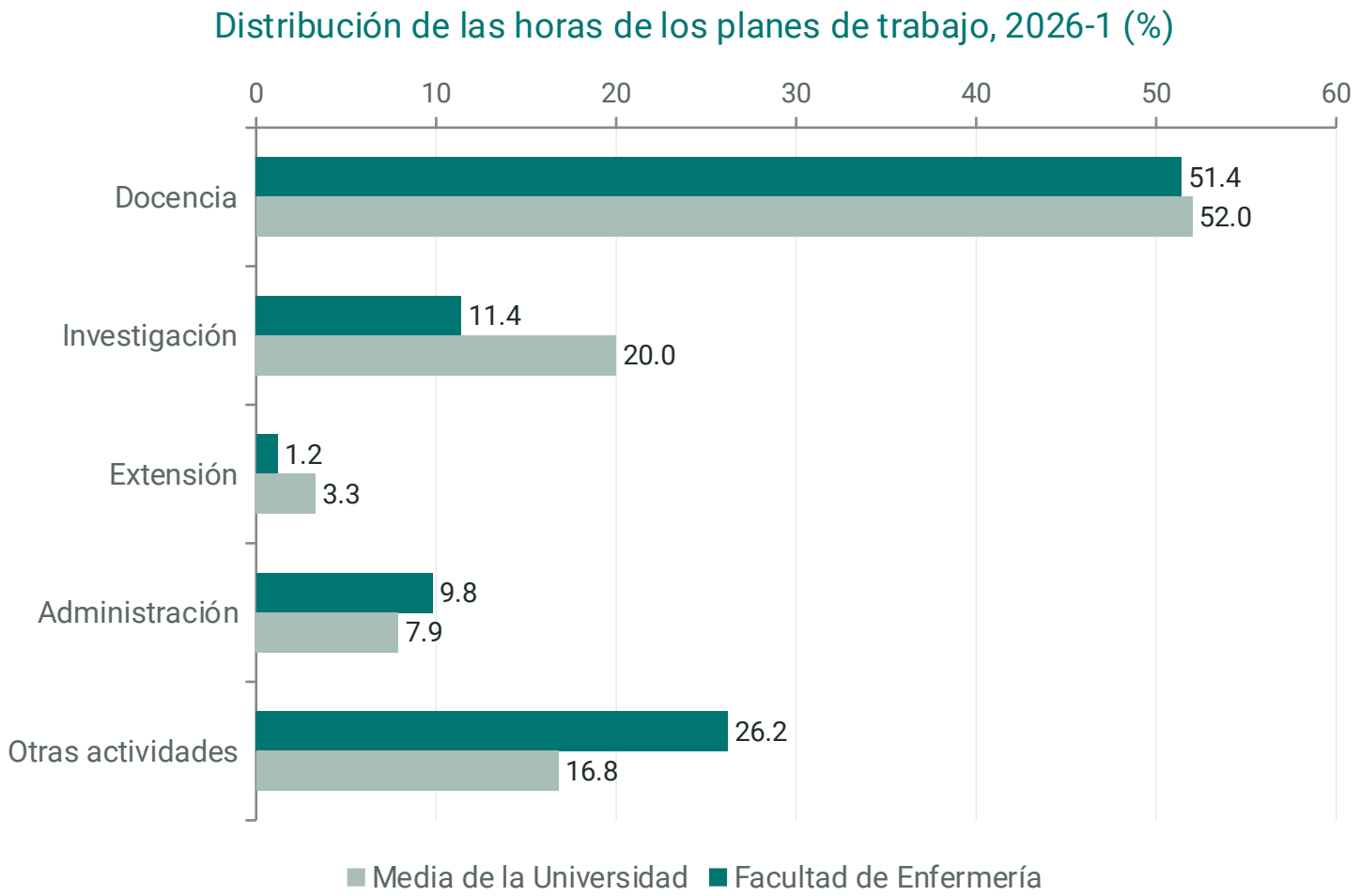
15

profesores en comisión; 101 de cátedra en el pregrado

Una planta vinculada de alta madurez académica sostiene la Facultad, mientras la docencia depende cada vez más de ocasionales en las primeras categorías y con menor formación doctoral. Catorce vinculados tienen más de 20 años de vinculación: el relevo generacional es urgente.

Fuente: base de profesores regulares y ocasionales y base de títulos de la Facultad, octubre de 2026.

El tiempo docente favorece «otras actividades» sobre la investigación



Fuente: Vicerrectoría de Docencia (2026), planes de trabajo 2026-1 a partir de SIPE.

La docencia está alineada con la Universidad

51,4 % frente a 52,0 %.

La investigación y la extensión son bajas

11,4 % y 1,2 %, frente a 20,0 % y 3,3 %.

«Otras actividades» ocupa el 26,2 %

Reorientar ese tiempo fortalece la investigación y la extensión sin nuevas contrataciones.

Brecha de doctorado

58 % de los vinculados frente a 7 % de los ocasionales; 101 profesores de cátedra en el pregrado.

Finanzas: un reto estructural, no de liquidez



* 2026: enero a septiembre. Fuente: Vicerrectoría Administrativa y ejecución presupuestal de la Facultad (SAP).

Déficit puntual

Superávit en siete de nueve años; déficits en 2021 y 2025. +$277 millones entre enero y septiembre de 2026.

Caída de ingresos, no de gastos

Las transferencias internas pasaron de $1.158 a $180 millones; la venta de servicios, de $2.672 (2022) a $445 millones (2025).

Reservas concentradas

$3.270 millones de disponibilidad efectiva, el 66 % en Posgrados; la Decanatura depende del balance acumulado.

Síntesis estratégica

Fortalezas

- Cuatro acreditaciones del pregrado; vigente hasta 2030
- Revista Q1/A1 y un grupo A1
- Servicios de enfermería habilitados
- Reservas de $3.270 millones y gestión documentada

Debilidades

- Deserción de 5,16 % y Observatorio sin alertas
- Investigación 11,4 % y extensión 1,2 % del tiempo
- Caída de la venta de servicios y del posgrado
- Laboratorio de simulación de 108,79 m²

Oportunidades

- Nuevo PDI, nuevo PAUA y Plan Nacional de Desarrollo
- Programa rectoral centrado en el cuidado
- Sistema Departamental del Cuidado y APS
- Salud digital e inteligencia artificial

Amenazas

- Restricción financiera institucional
- Crisis financiera del sistema de salud
- Vencimiento de cinco registros de posgrado
- Migración internacional del talento en enfermería

El modelo de la propuesta

Excelencia para cuidar, sostenibilidad para crecer

Propósito: situar a la enfermería de la Universidad de Antioquia en el lugar institucional que merece



PRINCIPIOS · cuidado como compromiso ético · excelencia basada en evidencia · sostenibilidad con sentido público · pertinencia territorial · gobernanza colegiada · bienestar de la comunidad

FUNDAMENTOS · diagnóstico 2026 · programa rectoral 2026–2029 · Plan «Por Antioquia Firme» · Gobierno nacional 2026–2030 · OMS, CIE y ODS

Eje 1. Excelencia académica para el cuidado

PROPÓSITO

Garantizar que la formación de pregrado y posgrado produzca el perfil de egreso que requieren los contextos nacional e internacional.

PUNTO DE PARTIDA

- Primera cohorte de la versión 6 en junio de 2027
- 2 de 4 etapas del modelo de evaluación en operación
- Matrícula de posgrado: de 73 a 50 estudiantes

ESTRATEGIAS

1.1 Evaluación integral de la versión 6
Resultados de aprendizaje, egresados, trayectorias, prácticas y costo-efectividad.

1.2 SIAC en operación
QualityNurse, tablero de calidad y renovación de la acreditación (2030).

1.3 Posgrados acreditados y pertinentes
Acreditación de la Maestría en Enfermería y renovación de cinco registros.

1.4 Innovación educativa y simulación
Campus Virtual, ampliación del laboratorio y simulación descentralizada.

1.5 Inteligencia artificial para el cuidado
Lineamientos éticos en 100 días, IA en el currículo y evaluación rediseñada.

1.6 Internacionalización en casa
Cursos COIL, movilidad focalizada y cotutelas internacionales.

METAS A 2029

Etapas del modelo de evaluación

2 de 4 → 4 de 4

Registros de posgrado renovados

0 de 5 → 5 de 5

Profesores en el Campus Virtual

41 % → ≥ 80 %

Cursos COIL por año

0 → ≥ 2

Nuevas cotutelas

+3 en 2026–2029

Eje 2. Crecimiento y diversificación de la oferta

PROPÓSITO

Ampliar el alcance social de la Facultad y diversificar sus fuentes de ingreso con una oferta por niveles.

PUNTO DE PARTIDA

- Escolaridad en educación superior: 21,3 % en Urabá frente a 79,2 % en el Valle de Aburrá
- Un solo programa de pregrado, ofrecido en Medellín

ESTRATEGIAS

2.1 Enfermería en Urabá, el Bajo Cauca y el Oriente

Registro único, convenios de docencia y servicio y apertura escalonada de 30 admitidos por campus.

2.2 Nuevo pregrado en Terapia Respiratoria

Documento maestro en 2027-1, primera cohorte en Medellín y luego en Urabá.

2.3 Portafolio por niveles y educación a lo largo de la vida

Programas técnicos laborales, educación continua y créditos acumulables hacia el posgrado.

METAS A 2029

Campus regionales con cohorte activa

0 → ≥ 2

Terapia Respiratoria

Registro y primera cohorte

Programas de formación para el trabajo

0 → 2

Participantes en educación a lo largo de la vida

970 → ≥ 1.500 por año

Eje 3. Investigación, innovación y transferencia

PROPÓSITO

Consolidar la investigación como motor de conocimiento disciplinar con impacto en las políticas, los servicios y las comunidades.

PUNTO DE PARTIDA

- Investigación: 11,4 % del tiempo docente frente a 20,0 % en la Universidad
- Proyectos en ejecución: de 31 a 18 entre 2024 y 2025

ESTRATEGIAS

3.1 Grupos e investigadores

Mentoría a los tres grupos C, horas reconocidas para investigar y semilleros.

3.2 Agenda de investigación del cuidado

Ocho líneas, entre ellas salud digital e IA y cambio climático y salud.

3.3 Financiación externa y transferencia

Unidad de apoyo a proyectos, regalías y comercialización del Índice Forero.

3.4 Comunicación científica

Revista Q1 en Scopus y A1 en Publindex; mejora del cuartil en JCR.

METAS A 2029

Grupos en categoría A1 o A

2 de 5 → ≥ 3 de 5

Investigadores reconocidos

33 → ≥ 36

Proyectos financiados por año

4 → ≥ 6

Tecnologías licenciadas o comercializadas

0 → ≥ 1

Eje 4. Extensión, presencia territorial y proyección social

PROPÓSITO

Convertir la extensión en la principal expresión del compromiso social de la Facultad y en una fuente estable de recursos propios.

PUNTO DE PARTIDA

- Servicios de enfermería habilitados el 19 de junio de 2026
- Extensión: 1,2 % del tiempo docente; ningún contrato de servicios firmado a julio de 2026

ESTRATEGIAS

4.1 Portafolio «Te Cuidamos UdeA»
Cuidado domiciliario, teleasistencia, salud pública, asesoría y formación en servicio, con costos, precio y margen.

4.2 Alianzas estratégicas para el cuidado
Hospital Alma Máter, Gobernación y municipios, industria y Grupo La Rábida; política de contraprestación.

4.3 Extensión solidaria y egresados
Navegadores comunitarios, pasantías para estudiantes de las regiones y programa de egresados con FENLABINN.

METAS A 2029

Recaudo del Centro de Extensión

$383,4 M → +50 %

Contratos de «Te Cuidamos UdeA»

0 → ≥ 3

Alianzas firmadas

0 → ≥ 4

Egresados caracterizados

183 → ≥ 400

Eje 5. Comunidad universitaria y bienestar

PROPÓSITO

Cuidar a quienes cuidan: bienestar, dignidad laboral y desarrollo profesional, con permanencia estudiantil y relevo generacional.

PUNTO DE PARTIDA

- Deserción de 5,16 % en 2025-2; Observatorio sin alertas operativas
- 7 % de los ocasionales con doctorado; 14 vinculados con más de 20 años de vinculación

ESTRATEGIAS

5.1 Permanencia y bienestar estudiantil

Alertas tempranas, seguimiento a quienes abandonan y tutorías en el primer semestre.

5.2 Desarrollo profesoral y relevo

Plan de relevo generacional, formación pedagógica y equilibrio misional del tiempo.

5.3 Personal administrativo y de apoyo

Formación, reconocimiento, carga razonable y automatización en SIPRAE.

5.4 Salud mental, convivencia y equidad

Salud mental para toda la comunidad, equidad de género y ruta frente al fraude.

METAS A 2029

Deserción por semestre

5,16 % → ≤ 3 %

Alertas tempranas con ruta activada

0 → 100 %

Plan de relevo generacional

Aprobado en 2027

Tiempo en investigación y extensión

Creciente hacia la media

Eje 6. Sostenibilidad financiera y gestión moderna

PROPÓSITO

Llevar los fondos especiales al equilibrio sin sacrificar la calidad, con ingresos diversificados y decisiones basadas en datos.

PUNTO DE PARTIDA

- Déficit de $451 millones en 2025 por caída de los ingresos
- Disponibilidad de $3.270 millones, el 66 % en Posgrados

ESTRATEGIAS

6.1 Plan de sostenibilidad financiera trienal
Diagnóstico en 100 días, costos por programa, diversificación de fuentes y optimización de la docencia.

6.2 Gestión transparente y basada en datos
Tablero semestral, transformación digital administrativa y gobernanza colegiada.

6.3 Planeación: cierre del PAUA y nuevo ciclo
Cierre del PAUA 2025–2027 y nuevo plan de acción alineado con el PDI.

METAS A 2029

Balance de los fondos especiales

−$451 M → ≥ $0

Tablero financiero y de gestión

Anual → semestral

Horas de cátedra

Plan de optimización aprobado

Rendición de cuentas

Anual y pública

Programa insignia 1. «Currículo que cuida»

Evaluación rigurosa de la versión 6

Eje 1 | Eje 5 | Eje 6

POR QUÉ

- La primera cohorte de la versión 6 se gradúa en junio de 2027
- Solo 2 de las 4 etapas del modelo de evaluación operan
- La deserción llegó al 5,16 % en 2025-2
- El Acuerdo CESU 01 de 2025 exige demostrar resultados académicos

Responsables: Vicedecanatura, Comité de Currículo, Comité de Autoevaluación y SIAC

COMPONENTES

1 Evaluación de resultados de aprendizaje

2 Estudio de trayectorias estudiantiles

3 Seguimiento a egresados y empleadores

4 Estudio de costos por curso y estudiante

5 Ajuste curricular y actualización del PEP

6 Autoevaluación para renovar la acreditación

RUTA

2026-2	Protocolo y matriz de resultados de aprendizaje
2027	Rúbrica de práctica, graduación y encuesta a egresados
2028	Informe integral, ajustes y PEP actualizado
2029	Documento de autoevaluación radicado

METAS A 2029

- **Informe integral aprobado en 2028**
- **4 de 4 etapas de evaluación**
- **≥ 70 % de egresados encuestados**
- **Deserción ≤ 3 %**

Programa insignia 2. «Enfermería UdeA en los territorios»

Formación y extensión en Urabá, el Bajo Cauca y el Oriente

Eje 2 | Eje 4

POR QUÉ

- Escolaridad en educación superior: 21,3 % en Urabá, 35,2 % en el Oriente y 42,1 % en el Bajo Cauca
- Documento maestro listo: 30 admitidos por año y campus
- La OMS (2025) documenta que formar en las regiones retiene el talento

Responsables: Decanatura y coordinación de Regionalización, con la Dirección de Regionalización

COMPONENTES

1 Registro único y apertura escalonada

2 Red regional de escenarios de práctica

3 Simulación descentralizada con pacientes virtuales

4 Profesores residentes y tutores clínicos

5 Permanencia con enfoque regional

6 Extensión territorial y educación continua

RUTA

2026-2	Cargue en Nuevo SACES y convenios de práctica
2027	Concepto del Ministerio y primera convocatoria
2028	Cohortes en al menos dos campus
2029	Evaluación de la primera cohorte regional

METAS A 2029

- **Registro calificado único otorgado**
- **≥ 2 campus con cohorte activa**
- **Retención igual o superior a Medellín**
- **≥ 10 instituciones regionales formadas**

Programa insignia 3. «Terapia Respiratoria UdeA»

Un nuevo pregrado público

Eje 2 | Eje 6

POR QUÉ

- La Facultad ofrece un solo programa de pregrado
- Primera apuesta pública de este tipo en el país
- Diseño de ocho semestres y 152 créditos con enfoque en APS
- 294 egresados de las especializaciones en cuidado crítico

Responsables: Decanatura y equipo de diseño curricular, con la Vicerrectoría de Docencia

COMPONENTES

1 Estudio de pertinencia y factibilidad

2 Documento maestro y registro calificado

3 Planta docente propia y progresiva

4 Escenarios de práctica y simulación

5 Educación interprofesional con Enfermería

6 Fase Urabá con el programa insignia 2

RUTA

2026-2	Estudios de pertinencia y factibilidad
2027	Documento maestro radicado y visita de pares
2028	Registro y primera cohorte en Medellín
2029	Segunda cohorte y estudio para Urabá

METAS A 2029

- **Estudio de factibilidad aprobado**
- **Documento radicado en 2027-1**
- **Registro calificado y ≥ 1 cohorte**
- **Balance por cohorte ≥ $0**

Programa insignia 4. «Te Cuidamos UdeA»

Cuidado en casa y en comunidad

Eje 4 | Eje 6

POR QUÉ

- Servicio habilitado el 19 de junio de 2026 en atención domiciliaria y teleasistencia
- Educación continua con utilidad de $118,3 M en 2025
- Demanda del Sistema Departamental del Cuidado y de las personas mayores

Responsables: Centro de Extensión y coordinación de Proyectos y Venta de Servicios

COMPONENTES

1 Modelo de negocio y tarifas

2 Portafolio domiciliario y de teleasistencia

3 Alianzas y clientes

4 Calidad y seguridad del paciente

5 Integración con la docencia y la investigación

6 Comercialización del portafolio

RUTA

2026-2	Operación comercial y primera alianza
2027	≥ 3 contratos y prácticas en el servicio
2028	Teleasistencia en las subregiones
2029	Evaluación de impacto social y financiero

METAS A 2029

- **≥ 3 contratos en ejecución**
- **≥ 4 alianzas firmadas**
- **Margen positivo desde el segundo año**
- **Satisfacción medida cada semestre**

Programa insignia 5. «Facultad sostenible»

Finanzas en equilibrio y gestión basada en datos

Eje 6 | Eje 5

POR QUÉ

- Déficit de $451 M en 2025; superávit de $277 M a septiembre de 2026
- La Decanatura cerró 2025 con –$430 M
- La matrícula de posgrado aporta el 57 % de los ingresos y cayó de 73 a 50 estudiantes

Responsables: Decanatura, Administración y Planeación, con el Comité de Seguimiento Estratégico

COMPONENTES

1 Contabilidad de costos

2 Plan trienal por centro de costos

3 Recuperación de la matrícula de posgrado

4 Nuevas fuentes de ingreso

5 Optimización de la docencia

6 Tablero y rendición de cuentas

RUTA

100 días	Diagnóstico financiero y primer tablero
2027	Plan trienal aprobado y primera rendición
2028	Evaluación de medio término
2029	Equilibrio de los fondos especiales

METAS A 2029

- **Balance de fondos especiales ≥ $0**
- **100 % de programas con costo calculado**
- **≥ 73 estudiantes de posgrado**
- **Tablero con actualización semestral**

Hoja de ruta 2026–2029

Primeros 100 días

- Diagnóstico financiero y tablero
- Protocolo de evaluación de la versión 6
- Lineamientos de uso ético de la IA
- Operación de «Te Cuidamos UdeA»

2027

- Primera cohorte de la versión 6 (junio)
- Radicación de Terapia Respiratoria
- Nuevo plan de acción
- Alertas tempranas en operación
- Diseño de los primeros cursos COIL

2028

- Informe de evaluación y ajustes curriculares
- Primeras cohortes regionales
- Primeros cursos COIL ofrecidos
- Renovación de registros de posgrado

2029

- Equilibrio de los fondos especiales
- Autoevaluación para renovar la acreditación
- Rendición final y empalme

Excelencia para cuidar, sostenibilidad para crecer

Una Facultad que forma con excelencia, investiga con pertinencia, llega a los territorios y administra con responsabilidad puede situar a la enfermería de la Universidad de Antioquia en el lugar institucional que merece.

Sandra Lorena Duque Henao

Candidata a la Decanatura · Facultad de Enfermería · 2026–2029

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

1803

Facultad de Enfermería